Добрый день, уважаемые коллеги!

Перед началом нашей работы мы познакомим Вас с нашим детским садом. МБДОУ «Детский сад № 16» открыл свои двери в 1989 г.

 В ДОУ функционируют 13 групп: 3 группы для детей раннего возраста и 10 групп для детей дошкольного возраста.

Фактическая наполняемость учреждения на сегодня - 276 человек.

Свою миссию мы определяем так: «**К**ак **О**бучая **РА**звивать, **Б**алуя, **Л**юбя, **И**зучая **К**аждого».

 Реализовать намеченные задачи можно только с надежным, сплоченным коллективом педагогов и сотрудников, на который можно опереться в любую минуту.

Большую его часть составляют специалисты с высшим образованием – **78 %.**

И **78 %** педагогов имеют квалификационные категории (это один из самых высоких процентов по всем дошкольным учреждениям города), из них

Высшую - 16 педагогов (57 %).

Первую – 6 педагогов (21 %)

Мы повышаем процент квалифицированных педагогов, не смотря на то, что произошло вливание в наш дружный коллектив молодых специалистов, которым еще предстоит набрать инновационный опыт работы.

Средний возраст коллектива сотрудников - 38 лет,

со стажем педагогической работы до 10 лет – **21 %.**

Более 10 лет – **79 %** соответственно

Весь педагогический процесс курируют 2 старших воспитатели: Светлана Валерьевна и я.

За развитием социально-эмоционального мира дошкольников наблюдает педагог-психолог с высшей квалификационной категорией Руденко Марина Феликсовна, вы уже с ней познакомились

Над коррекцией недостатков речи работает учитель-логопед высшей квалификационной категории Аношина Ольга Алексеевна.

2 инструктора по физической культуре: в спортивном зале Козабаранов Никита Сергеевич в бассейнеМинина Татьяна Анатольевна

1 музыкальный руководитель Наумова Инна Евгеньевна

Ежечасно о здоровье воспитанников заботятся два медицинских работника Сергеева Прасковья Васильевна и Федорова Любовь Валентиновна, которые входят в штат детского учреждения.

В самом начале работы детского сада образовательный процесс был организован по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Истоки», разработанной в центре А.В. Запорожца, хочу отметить, программа «Истоки» открытого типа — это значит, что программа давала возможность педагогам творческих подход к организации образовательного процесса. Это один из аспектов, который дал безболезненный переход на программу «Развитие»

При подготовке к конкурсу детских садов, сравнивая две эти программы, мы заметили много схожих моментов, это еще один большой плюс стал для коллектива при переходе на новую программу.

В 2017 в ходе конкурсных мероприятий мы стали Победителями и вошли в инновационную сеть детских садов проекта «Школы Росатома» Перед нами встала задача по реализации сетевых стандартов.

С ними вы все знакомы. Как же мы их реализуем? Вы сможете проанализировать в ходе аудита.

Переход на программу Развитие было решено осуществлять поэтапно. Мы начали с 4 г. жизни, а другие возраста продолжали реализовывать программу «Истоки». Таким образом на тот момент детский сад имел две основные образовательные программы. Период перехода составил 4 года. И это дало нам щадящий режим входа в программу для педагогического коллектива.

При переходе на программу Развитие мы организовали семинар, который нам прочитала Елена Сергеевна, оказав огромную помощь и уже на курсовой подготовки, которая прошла осенью 2018 г. мы имели представления о разделах программы и начали учебный год с багажом знаний от Елены Сергеевны.

В этом году у нас снова запланирована курсовая подготовка по программе Развития так как педагогический коллектив пополнился большим количеством начинающих воспитателей.

Кроме курсовой подготовке и семинара, на протяжении, 5 лет у нас работает творческая группа по освоению ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 16».

С момента знакомства с проектом «Школы Росатома», случилось это в 2013 г., когда Роман Викторович провел в нашем городе семинар для педагогических работников, мы начали реализовывать игровую деятельность с учетом классификации Е.Е. Кравцовой.

Проводили мастер – классы, открытые показа, посещали стажировки. Игровая деятельность, достаточно сложный вид, поэтому мы берем годовые задачи направленные на и игру и осуществляем постоянный аудиторский контроль. Если этого не делать игра в работе воспитателя быстро «затухает». Одним из важных моментов является своевременная работа по игровой деятельности с начинающими воспитателями. Данная работа нам помогает реализовывать один из сетевых стандартов.

Большая и масштабная работа проходила по созданию открытого пространства: реконструкция, создание среду, овладение технологией. Сегодня это любимое место наших дошкольников.

Открытое пространство посещают 10 групп дошкольного возраста. Каждая группа один раз в неделю в присутствии двух взрослых: воспитателя и младшего воспитателя. Функционал воспитателя наблюдение и недирективная помощь, младшего воспитателя охрана безопасности детей.

На сегодняшний день планирование деятельности в открытом пространстве происходит по принципу технологии Time Choice.

Посещая семинары, стажировки нами был перенят опыт детского сада № 32 Страна Чудес. И сегодня мы уже не представляем уклад жизни без утреннего круга и технологии Time Choice. По реализации технологии Time Choice, в детском саду работает творческая группа.

И у нас уже есть свои достижения. В прошлом году выпускники группы Смайлики нам демонстрировали высший уровень самостоятельности, инициативности и произвольности который им безусловна помогла достичь технология Time Choice. Так же у нас имеется обобщенный опыт по переносу технологии в домашние условия, про это расскажу чуть позже.

Опыт работы детского сада «Кораблик» был обобщен и представлен на мастер – классе сетевых детских садов, осенью 2019г,

Стажировка в Италии г. Сан Миниато нас с подвигла на изменение среды на раннем возрасте. После чего этот опыт мы представили на городском методическом объединении старших воспитателей города.

В течении 9 месяцев команда детского сада участвовала в проектном семинаре Института проблем образовательной политики «Эврика», именно на этом семинаре был представлен наш опыт работы на тему «Перенос культурных практик из детского сада домой» 2020 г.

 Весной 2020 году команда педагогов с успехом представила опыт работы учреждения в конкурсе команд проекта «Школа Росатома» «Цифровой педагогической интернатуры» и была удостоена специального приза – обучение команд по эвриканским программам с правом последующего заключения контракта на реализацию сетевых педагогических интернатур АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика».

А в ноябре 2020 мы стали победителями конкурса педагогических команд, внедряющих опыт смешанного взаимодействия.

Два педагога стали участниками конкурса педагогического мастерства «Скорая педагогическая помощь» и один из них стал финалистом.

2022 г. на Межрегиональной научно-практической конференции «Практики дошкольного образования, ориентированные на ребёнка» г. Санкт-Петербург, мы выступили на дискуссионных площадках и представили огромный материал на онлайн выставке.

 Уже несколько лет мы реализуем проекты по бережливым технологиям, целью которых является повышение эффективности образовательного процесса и улучшение качества услуг.

В июле 2020 года мы стали победителями конкурса грантовой поддержки «Серафимовская школа служения», где был представлен проект бережливых технологий «Оптимизация образовательного процесса». В результате этой победы мы получили более 700 000 рублей и оснастили учреждение ноутбуками, локальной сетью и беспроводной связью.

В результате чего сегодня наши педагоги на высоком уровне владеют информационными технологиями и свою основную документацию ведут в электронной формате.

В августе 2021 года – победители конкурса «Бережливая инициатива» с проектом «Оптимизация группового пространства и мест хранения», получив в результате грант на 1 500 000 рублей.

Еще в самом начале вхождения в конкурсные мероприятия проекта «Школы Росатома» мы активно начали менять среду групповых помещений. На первом этапе мы расширили игровое пространство для игры за счет приемных комнат.

А после победы мы с могли сменить детские кровати с одноярусных на трехярусные тем самым еще больше увеличив игровое пространство и спровоцировали детей на самостоятельность и инициативность.

Пересмотрели в среде и расположение оборудование, которое стало располагаться на уровне детей, доступно. Появились дополнительные места для демонстрации детского продукты. Сегодня мы смело говорим, что среда детского сада доступна для каждого воспитанника Кораблика. Именно ребенок главный, - это его пространство

Формы смешанного взаимодействия (в он-лайн и оф-лайн форматах) активно вошли в жизнь нашего детского сада.

Далеко до пандемии с 2018 года наши дети начали взаимодействовать с дошкольниками из других сетевых детских садов. Так мы провели on-line встречи с детьми из г. Зеленогорска Красноярского края в играх по шашкам и «Морскому бою», организовывали мастер – классы С г. Заречный Пензенской области провели образовательное событие «Театр» и флешмоб. С г. Лесным Свердловской области– он-лайн мастер-класс по волонтерскому проекту «Чудо в каждый дом»

Поэтому в период самоизоляции для нас не было проблемой организовать и провести для наших воспитанников он-лайн игры, образовательные ситуации с решением когнитивных задач, проведение выпускных вечеров и родительских собраний.

Коллектив детского сада осваивает новую форму взаимодействия взрослого и ребенка – это образовательное событие. Мы регулярно проводит образовательные события в смешанном формате.

Образовательный год 2021-2022 не стал исключением, совместно с родителями на каждой группе прошло образовательное событие и был реализован проект по переносу правил из детского сада в домой.

Однако надо заметить, что не в полной мере получается реализовывать билингвальную среду. В данном направление предприняты были разные шаги. Работа специалиста. Когда один человек-один носитель. Но к сожалению специалист перешла работать в школу.

Воспитатели группы Осьминожки вносили напечатанные слова на английском языке в среду, но к сожалению работа не стала результативной.

Воспитатель группы Смайлики на утреннем круги использовала английский язык в приветствии, заучивание стихов. Результат такой работы не продуктивный, нужен конечно специалист и регулярность.

С вступлением нашего учреждения в инновационную сеть проекта «Школы Росатома» жизнь Кораблика стала кардинально меняться. Мы это замечаем в первую очередь на социализации наших воспитанников, по их коммуникации. Правила стали неотъемлемой частью жизни в детском саду. Среда стала доступной и развивающей. Игра вышла на первый план в образовательном пространстве Кораблика. Выросли требования педагогов к саморазвитию.